

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Утверждено  
протоколом педагогического совета №1  
от «29» 08 2022 г.  
Приказ № 98-0 от «31» 08 2022 г.  
Директор школы-интерната  
\_\_\_\_\_ Мартынова Л.Р.

**Рабочая программа**  
**по предмету АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**  
**для 9 ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО класса**

2 часа в неделю; 70 часов в год

Составитель: **Салахова Э.Ф., учитель английского языка**

Согласовано:

Зам. директора по УР \_\_\_\_\_ И.Б. Шарифуллина

Рассмотрено:

На заседании ШМО, протокол № 1 от «26» 08 2022 г.

Руководитель ШМО \_\_\_\_\_ М.Г. Шарипова

Альметьевск 2022 г.

## Пояснительная записка к рабочей программе по английскому языку для 10 общеобразовательного класса

Рабочая программа разработана на основе:

- Закона РФ «Об образовании» №273 –ФЗ. (в ред. ФЗ от 07.05.2013 №99-ФЗ; от 23.07.2013 № 203 ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, от 17 декабря 2010 г. 1897;
- типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», Постановление Правительства РФ, 10.03.2000 г., № 212; 23.12. 2002 г., № 919;
- концепции специальных федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья, 2009г;
- базисного учебного плана специального (коррекционного) образовательного учреждений VI вида для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии от 10апреля 2002. №29/2065-п;
- учебного плана «Альметьевской школы-интернат для детей с ОВЗ» на 2018-2019 учебный год;
- положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин в Альметьевской школе-интернат;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.

Планирование составлено на основе примерной программы основного общего образования Министерства Образования РФ, издательство «Дрофа», Москва, 2008г. Составители: Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев.

Изучение иностранного языка на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей и задач**:

**развитие** иноязычной **коммуникативной компетенции** в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной:

**речевая компетенция** – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

**языковая компетенция** – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

**социокультурная компетенция** – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

**компенсаторная компетенция** – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

**учебно-познавательная компетенция** – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

**развитие и воспитание** понимания у школьников важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

В результате изучения иностранного языка на **базовом уровне** ученик должен знать/понимать: основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение); особенности структуры простых и сложных предложений английского языка; интонацию коммуникативных типов предложений; признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов); основные нормы речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка; роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

уметь: *говорение*: начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя; расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием / отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал; рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе, о своей стране и стране изучаемого языка; делать краткие сообщения, описывать события / явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному / услышанному, давать краткую характеристику персонажей; использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения; *аудирование*: понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле/радио передач, объявления на вокзале / аэропорту) и выделять для себя значимую информацию; понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные; использовать переспрос, просьбу повторить; *чтение*: ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку; читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста); читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение; читать текст с выборочным пониманием нужной информации или интересующей информации; *письменная речь*: заполнять анкеты и формуляры; писать поздравления, личные письма с опорой на образец; расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах; создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в этом мире; приобщения к ценностям мировой культуры как через иноязычные источники информации, в том числе мультимедийные, так и через участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах; ознакомления представителей других стран с культурой своего народа; осознания себя гражданином своей страны и мира.

### Содержание общеобразовательной программы в 9 классе по английскому языку

| №<br>п\п | наименование раздела,<br>темы | кол-во часов по<br>примерной программе | кол-во часов по<br>рабочей программе |
|----------|-------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------|
| 1        | Праздники                     | 13                                     | 8                                    |
| 2        | Жизнь и среда обитания        | 14                                     | 9                                    |
| 3        | Очевидное-невероятное         | 10                                     | 8                                    |
| 4        | Современные технологии        | 11                                     | 9                                    |
| 5        | Искусство и литература        | 13                                     | 8                                    |
| 6        | Город и общественная жизнь    | 13                                     | 9                                    |
| 7        | Безопасность                  | 12                                     | 9                                    |
| 8        | Трудности                     | 16                                     | 10                                   |
| Итого:   |                               | 102                                    | 70                                   |

### Календарно-тематическое планирование

| №                                | Тема урока                                         | Требования к уровню подготовки обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Домашнее задание | Дата проведения |      |
|----------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------|------|
|                                  |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  | План            | Факт |
| Модуль 1. Праздники              |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |                 |      |
| 1                                | Праздники                                          | расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, высказывают свою точку зрения о праздниках; распознают и используют в речи настоящие видовременные формы глагола; знают реалии Соединенных штатов и своей страны, представляют родную страну и ее культуру; пишут короткую статью в журнал (проект)                                                                                               | с.11, упр.6      | 6.09            |      |
| 2                                | Предрассудки и суеверия                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | с.13, упр.7      | 7.09            |      |
| 3                                | Настоящие времена (грамматика)                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | с.15, упр.9      | 13.09           |      |
| 4                                | Особые случаи/торжества                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | с.17, упр.8      | 14.09           |      |
| 5                                | Описание праздников                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | с.19, упр.5      | 20.09           |      |
| 6                                | Прилагательные и причастия                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | с.20, упр.4      | 21.09           |      |
| 7                                | Национальный праздник Америки “Pow-Wow”            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | с.21, упр.4      | 27.09           |      |
| 8                                | День памяти                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | с.23 читать      | 28.09           |      |
| Модуль 2. Жизнь и среда обитания |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |                 |      |
| 9                                | Жизнь в космосе                                    | описывают внешность и характер людей с употреблением новых лексических единиц и грамматических конструкций; пишут неформальное личное электронное письмо-приглашение; изучают способы словообразования имени существительного и практикуются в их правильном употреблении в речи                                                                                                                       | с.26, упр.6      | 4.10            |      |
| 10                               | Семья                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | с.29, упр.11     | 5.10            |      |
| 11                               | Неличные формы глагола                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | с.31, упр.6      | 11.10           |      |
| 12                               | Город и село                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | с.33, упр.5      | 12.10           |      |
| 13                               | Письмо личного характера                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | с.35, упр.7      | 18.10           |      |
| 14                               | Словообразование существительных от прилагательных |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | с.36, упр.5      | 19.10           |      |
| 15                               | Резиденция премьер-министра Великобритании         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | с.37, упр.6      | 25.10           |      |
| 16                               | Контрольная работа за I четверть                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | повторить слова  | 26.10           |      |
| 17                               | Работа над ошибками. Животные в опасности          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | с.39, упр.7      | 8.11            |      |
| Модуль 3. Очевидное-невероятное  |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |                 |      |
| 18                               | В поисках Несси                                    | изучают сложные прилагательные; времена глаголов и практикуются в их правильном употреблении в речи; изучают <i>Past Perfect/Past Perfect Continuous; Past Simple; Past Continuous</i> ; рассказывают истории собственного сочинения на основе зрительной наглядности; воспринимают на слух и полностью понимают речь учителя, одноклассников предлагают свои версии окончания рассказов               | с.43, упр.6      | 9.11            |      |
| 19                               | Сны и кошмары                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | с.45, упр.10     | 15.11           |      |
| 20                               | Видовременные формы глагола. Прошедшее время       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | с.47, упр.9      | 16.11           |      |
| 21                               | Иллюзии                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | с.49, упр.5      | 22.11           |      |
| 22                               | Рассказы                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | с.51, упр.11     | 23.11           |      |
| 23                               | Словообразование сложных прилагательных            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | с.52, упр.5      | 29.11           |      |
| 24                               | Самый знаменитый английский замок с привидениями   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | с.53, упр.5      | 30.11           |      |
| 25                               | Стили в живописи                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | с.55, упр.10     | 6.12            |      |
| Модуль 4. Современные технологии |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |                 |      |
| 26                               | Роботы                                             | обсуждают проблемные вопросы и предлагают свои способы их решения; осуществляют поиск информации в сети Интернет, критически анализируют её, обсуждают; пишут буклет о жизни на Земле; расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, высказывают свою точку зрения о проблемах использования компьютера в различных сферах жизнедеятельности, пользования сетью Интернет, о качестве веб-сайтов | с.59, упр.6      | 7.12            |      |
| 27                               | Компьютерные проблемы                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | с.61, упр.4      | 13.12           |      |
| 28                               | Будущие времена. Условные придаточные предложения  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | с.63, упр.10     | 14.12           |      |
| 29                               | Интернет                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | с.65, упр.5      | 20.12           |      |
| 30                               | Контрольная работа за II четверть                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | повторить слова  | 21.12           |      |
| 31                               | Работа над ошибками. Сочинение «Ваше мнение»       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | с.67, упр.8      | 27.12           |      |
| 32                               | Словообразование существительных от глаголов       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | с.68, упр.5      | 10.01           |      |
| 33                               | ТВ-программа о новинках в мире высоких технологий  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | с.69, упр.6      | 11.01           |      |
| 34                               | Электронный мусор и экология                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | с.71, упр.5      | 17.01           |      |

| Модуль 5. Искусство и литература     |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |               |       |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------|-------|
| 35                                   | Это искусство?                                               | воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, относящиеся к разным коммуникативным типам речи; расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, запрашивают нужную информацию; описывают тематические картинки; представляют монологическое высказывание о реалиях своей страны и стран изучаемого языка                                                                                                                                                   | с.74, упр.4       | 18.01         |       |
| 36                                   | Музыка: вкусы и предпочтения                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | с.77, упр.4       | 24.01         |       |
| 37                                   | Степени сравнения прилагательных                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | с.79, упр.5       | 25.01         |       |
| 38                                   | Фильмы                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | с.81, упр.8       | 31.01         |       |
| 39                                   | Рецензия на книгу/ фильм                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | с.83, упр.7       | 1.02          |       |
| 40                                   | Словообразование глаголов с приставками                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | с.84, упр.5       | 7.02          |       |
| 41                                   | Вильям Шекспир                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | с.85, упр.3       | 8.02          |       |
| 42                                   | В.Шекспир «Венецианский купец»                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | с.86, упр.4       | 14.02         |       |
| Модуль 6. Город и общественная жизнь |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |               |       |
| 43                                   | Помощь животным                                              | узнают об особенностях образа жизни, быта и культуры стран изучаемого языка; формируют представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка; понимают роль владения иностранным языком в современном мире; пишут электронные письма по предложенной тематике; пишут письмо-сопровождение о приёме на работу; пишут личные электронные письма по теме; изучают страдательный залог, и практикуются в их правильном употреблении в речи | с.91, упр.6       | 15.02         |       |
| 44                                   | Карта города и дорожные знаки                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | с.93, упр.4       | 21.02         |       |
| 45                                   | Страдательный залог                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | с.95, упр.8       | 22.02         |       |
| 46                                   | Услуги населению. Профессии                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | с.97, упр.8       | 28.02         |       |
| 47                                   | Электронное письмо                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | с.99, упр.6       | 1.03          |       |
| 48                                   | Фразовые глаголы                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | с.100, упр.5      | 7.03          |       |
| 49                                   | Добро пожаловать в Сидней, Австралия                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | с.101, упр.1      | 14.03         |       |
| 50                                   | Контрольная работа за III четверть                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | повторить слова   | 15.03         |       |
| 51                                   | Работа над ошибками. Экологически безопасные виды транспорта |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | с.103, упр.5      | 21.03         |       |
| Модуль 7. Безопасность               |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |               |       |
| 52                                   | Страхи и фобии                                               | начинают, ведут/продолжают и заканчивают диалоги в стандартных ситуациях общения (беседа по телефону, вызов экстренной службы); обсуждают проблемные вопросы и предлагают свои способы их решения; изучают <i>Conditionals (0, I, II, III)</i> , модальные глаголы и практикуются в их правильном употреблении в речи                                                                                                                                                   | с.107 упр.10      | 22.03         |       |
| 53                                   | Скорая помощь                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | с.109, упр.7      | 4.04          |       |
| 54                                   | Условные придаточные предложения                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | с.111, упр.12     | 5.04          |       |
| 55                                   | Привычки                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | с.113, упр.7      | 11.04         |       |
| 56                                   | Сочинение «За и против»                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | с.115, упр.10     | 12.04         |       |
| 57                                   | Предлоги                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | с.116, упр.5      | 18.04         |       |
| 58                                   | Опасные животные США                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | с.117, упр.5      | 19.04         |       |
| 59                                   | Личная безопасность и самооборона                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | с.119, упр.6      | 25.04         |       |
| 60                                   | Песня “Смотри с позитивом”                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | SS4               |               |       |
| Модуль 8. Трудности                  |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |               |       |
| 61                                   | Никогда не сдавайся!                                         | изучают косвенную речь, глаголы, передающие значения косвенной речи и практикуются в их правильном употреблении в речи; пишут краткое изложение текста; пишут сочинение-рассуждение, электронное письмо о несчастном случае; распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы и грамматические конструкции                                                                                                                                                 | с.123, упр.8      | 26.04         |       |
| 62                                   | Идти на риск                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | с.125, упр.10     | 2.05          |       |
| 63                                   | Косвенная речь                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | с.127, упр.8      | 3.05          |       |
| 64                                   | Выживание                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | с.129, упр.6      | 10.05         |       |
| 65                                   | Письмо – заявление                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | с.131, упр.6      | 16.05         |       |
| 66                                   | Хелен Келлер                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | с.133, упр.7      | 17.05         |       |
| 67                                   | Итоговая контрольная работа                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | повторить слова   | 23.05         |       |
| 68                                   | Работа над ошибками. Всё об Антарктиде                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | с.134, упр.4      | 24.05         |       |
| 69                                   | Повторение материала по теме «Трудности»                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | повторить правила | 30.05         |       |
| 70                                   | Песня “Никогда не сдавайся”                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   | Изучить песню | 31.05 |

